

Informacja na temat wykonania zadania 2

Lider Samorządu Uczniowskiego VII edycja

Przeprowadzenie szkolnej ankiety na temat:

**Co Ci się w naszej szkole podoba, co oceniasz negatywnie,
jakie zmiany wprowadziłbyś/wprowadziłabyś?
Jak oceniasz swoje relacje z kolegami ze szkoły,
co jest w porządku, a co wymaga poprawy?**

W styczniu 2018 roku w Szkole Podstawowej w Baniosze wśród uczniów została przeprowadzona ankieta dotycząca ich samopoczucia w szkole, tego, co oceniają pozytywnie, a co ich zdaniem wymaga poprawy.

Ankieta została przeprowadzona i przygotowana w formie elektronicznej (formularz Google) oraz wypełniona online w pracowni komputerowej.

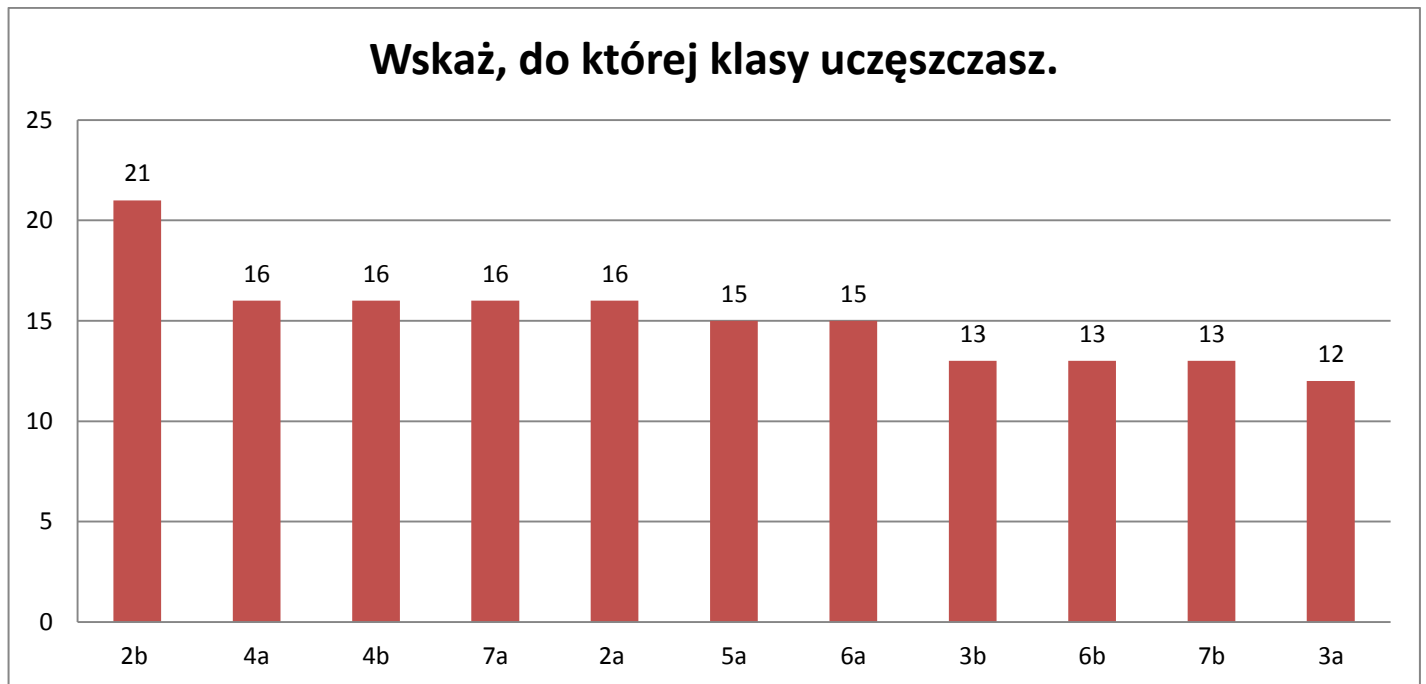
Formularz ankiety dostępny pod adresem:

https://docs.google.com/forms/d/1YH7sjuHgodys8yn1pXLEKvdK_xxRAB1k2CD49KyJFS4/edit

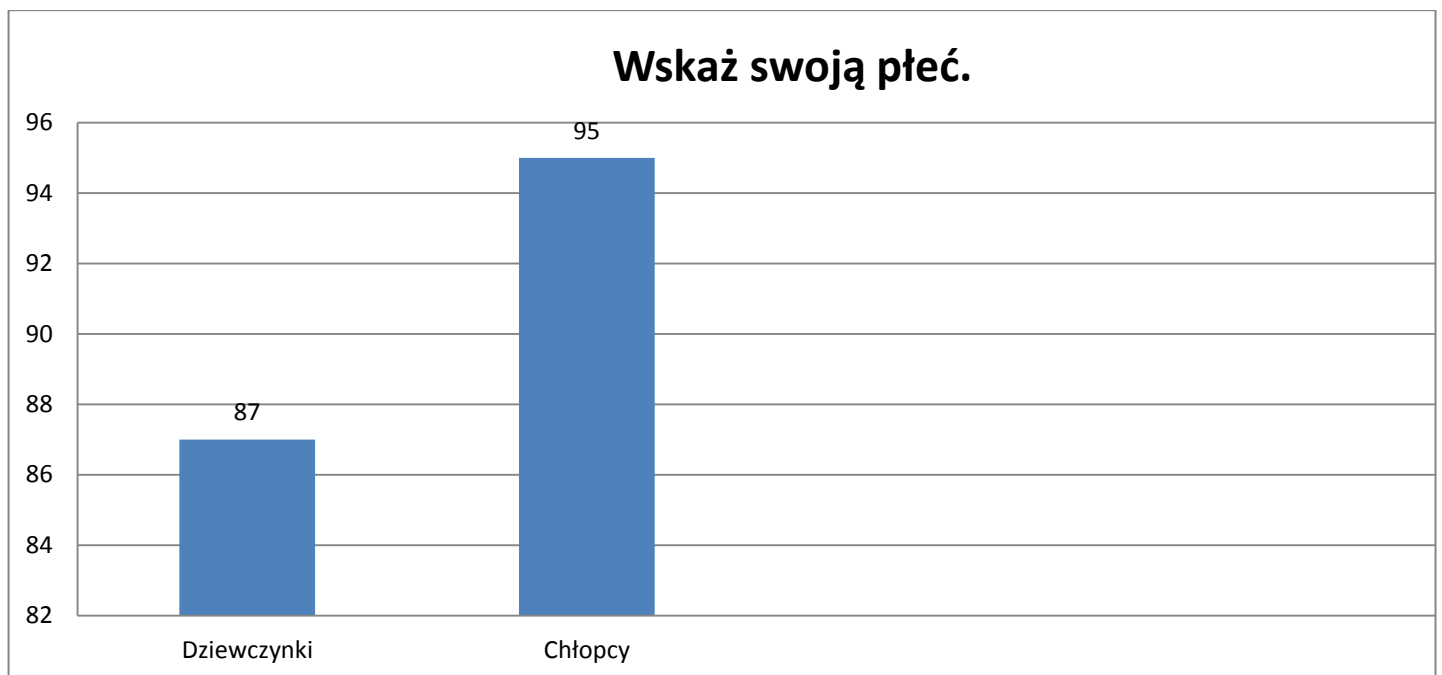
W badaniu wzięło udział 182 uczniów z klas 4-7 szkoły podstawowej oraz 2-3 gimnazjum.

W pierwszym pytaniu uczniowie zostali poproszeni o wskazanie klasy, do której uczęszczają. Najwięcej osób biorących udział w ankiecie uczy się w klasie 2b gim- 21 uczniów (11, 5%). Na drugim miejscu jest ex aequo pięć klas: 4a, 4b, 5b, 7a i 2a gim z liczbą 16 uczniów (8,8%). Trzecia pozycja po względem liczebności należy do klasy 5a i 6a- 15 uczniów (8,2%). Z klasy 3b, 6b i 7b głosowało po 13 uczniów(7,1%). Najmniej respondentów uczęszcza do klasy 3a- 12 osób (6,6%).

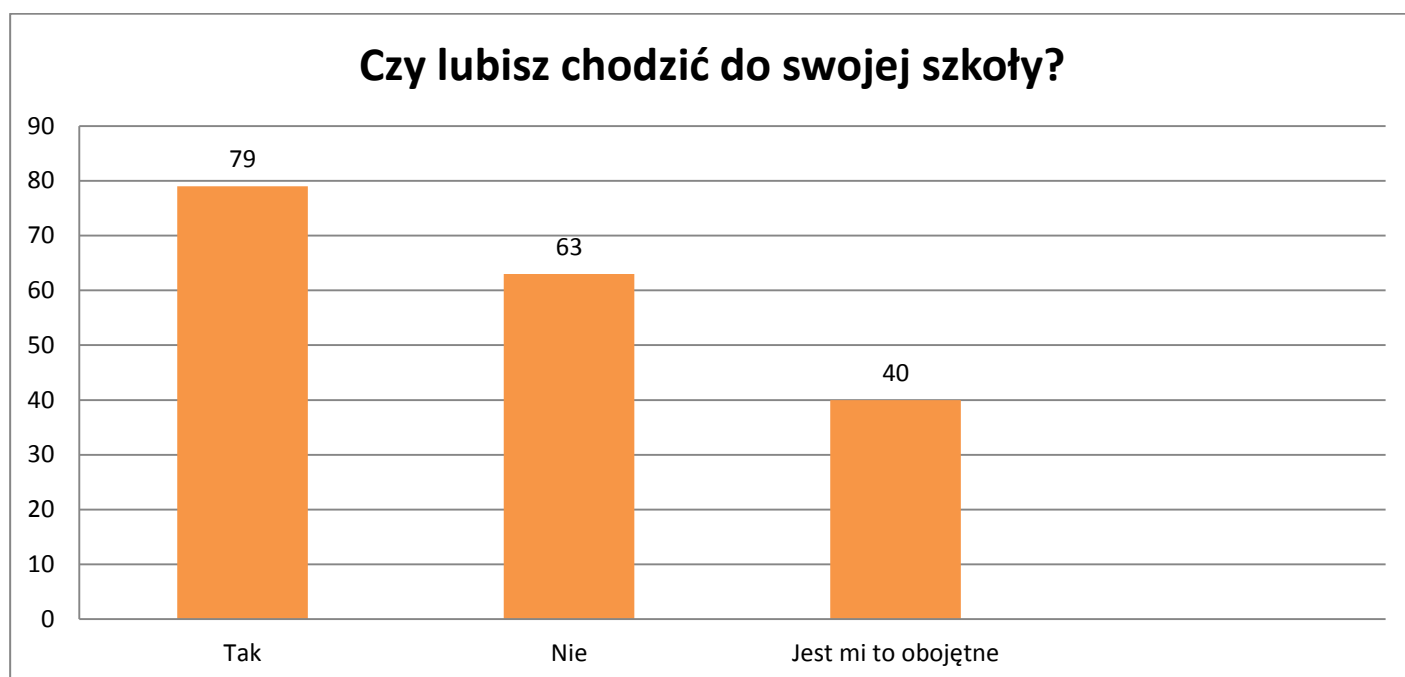
Szczegółowy rozkład uczniów w poszczególnych klasach przedstawia poniższy diagram:



Z odpowiedzi udzielonej przez ankietowanych na pytanie drugie wynika, że większość ankietowanych to chłopcy- 95 osób (52,2%), natomiast dziewczynki stanowią 47,8%- 87 uczniów.

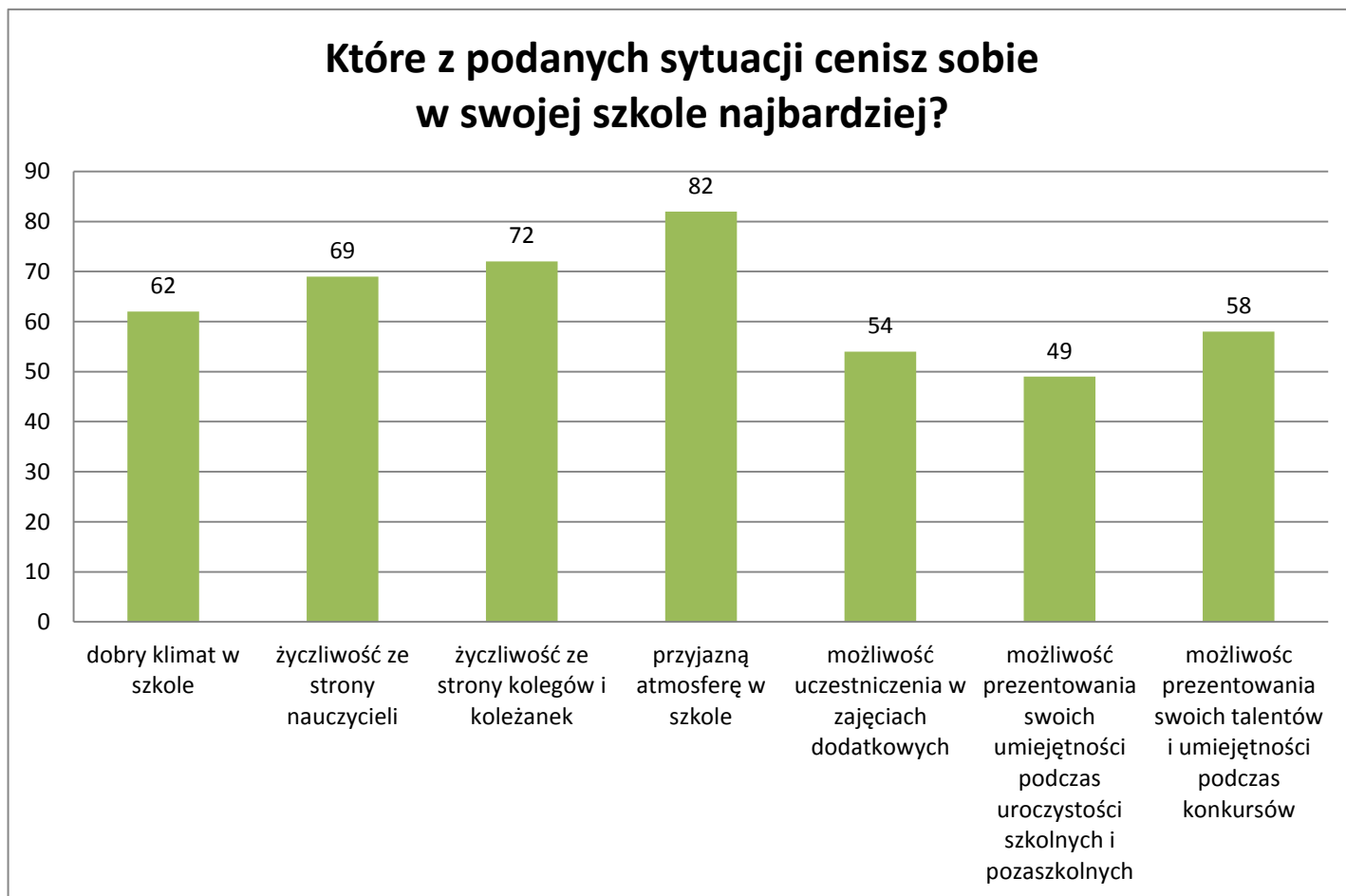


Na trzecie pytanie- czy lubisz chodzić do szkoły, 79 uczniów (43,4%) odpowiedziało twierdząco, 63 osobom jest to obojętne (34,6%), a tylko 40 ankietowanych nie lubi chodzić do szkoły (22%).



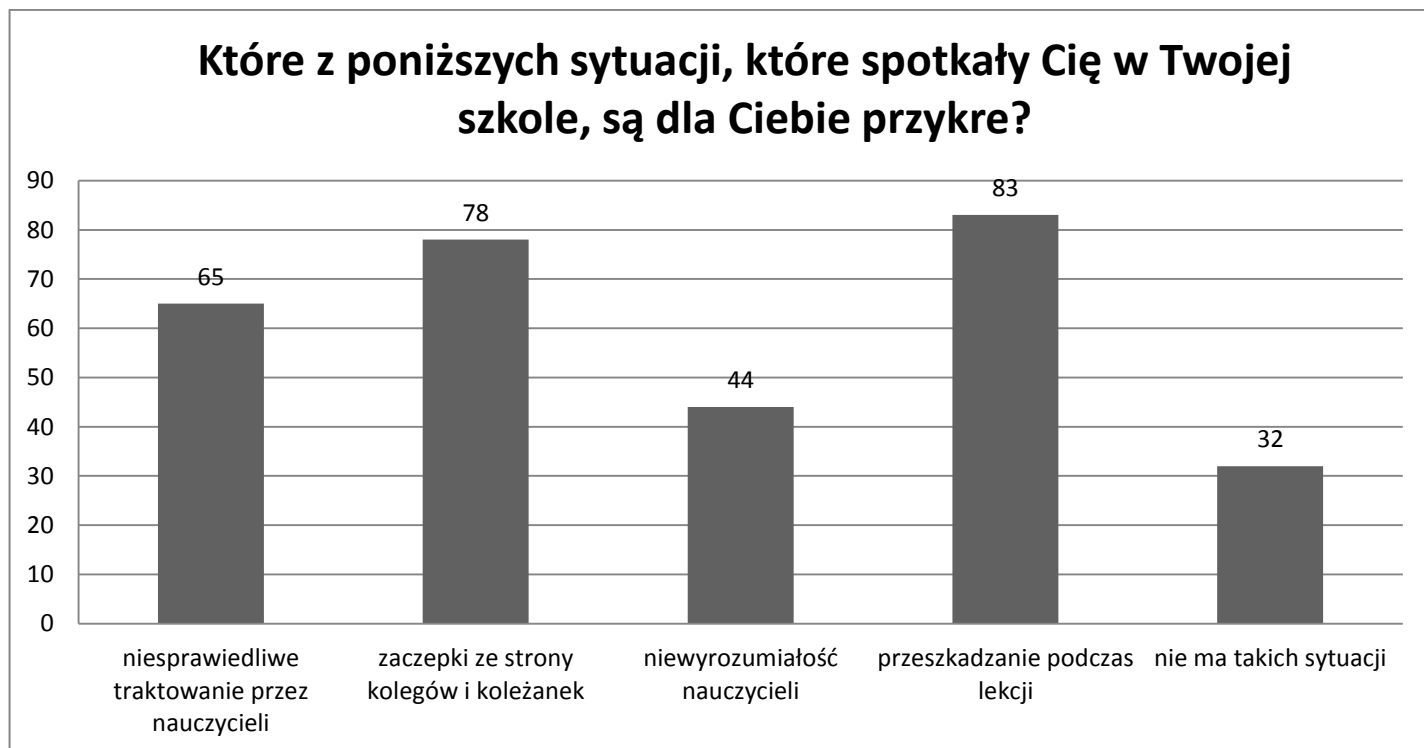
W kolejnym pytaniu uczniowie zostali poproszeni o wskazanie sytuacji, którą cenia sobie w szkole najbardziej (mogli wybrać więcej niż jedną odpowiedź). Najwięcej głosów uzyskała odpowiedź *przyjazną atmosferę w szkole* (82 osoby, 45,1%), na drugim miejscu jest *życzliwość ze strony koleżanek i kolegów* (72 osoby, 39,6%), a na trzeciej pozycji *życzliwość ze strony nauczycieli* (69 osób, 37,9%). Dziesięć odpowiedzi uzyskało wyniki poniżej jednego procenta (1 osoba, 0,5%) : *pani od historii, są fajni niektórzy nauczyciele, żadne, spotkanie się z przyjaciółmi, lubię się spotykać z kolegami, w szkole często ktoś potrzebuje pomocy, ja bardzo lubię pomagać, ale także chodzę do szkoły aby się spotkać, nie wiem, nic!, jest mi to obojętne, życzliwość niektórych nauczycieli.*

Poniższy diagram wskazuje dokładny rozkład najczęściej udzielanych przez uczniów odpowiedzi:



W kolejnym pytaniu- które z poniższych sytuacji, które spotkały cię w twojej szkole, są dla ciebie przykre? (uczniowie mogli wybrać więcej niż jedną odpowiedź), najwięcej ankietowanych wskazało na *przeszkadzanie podczas lekcji* (83 osoby, 45,6%). Kolejne pozycje to: *zaczepki ze strony kolegów* (78 osób, 42,9%) oraz *niesprawiedliwe traktowanie przez nauczycieli* (65 uczniów, 35,7%). Osiem odpowiedzi uzyskało wyniki poniżej jednego procenta (1 osoba, 0,5%): *uderzenie przez nauczyciela dziennikiem*, *1, bezsensowne skarżenie na kolegów/koleżanki*, *bardzo często starsi uczniowie robią nam na złość np. podstawiają nogi, cebulackie i obsceniczne zachowanie, gdzie kultura!*, *była tylko jedna, ale nie chcę jej podawać, gdy ktoś podstawia nogi i się wyśmiewają z np. ubioru czy okularów*.

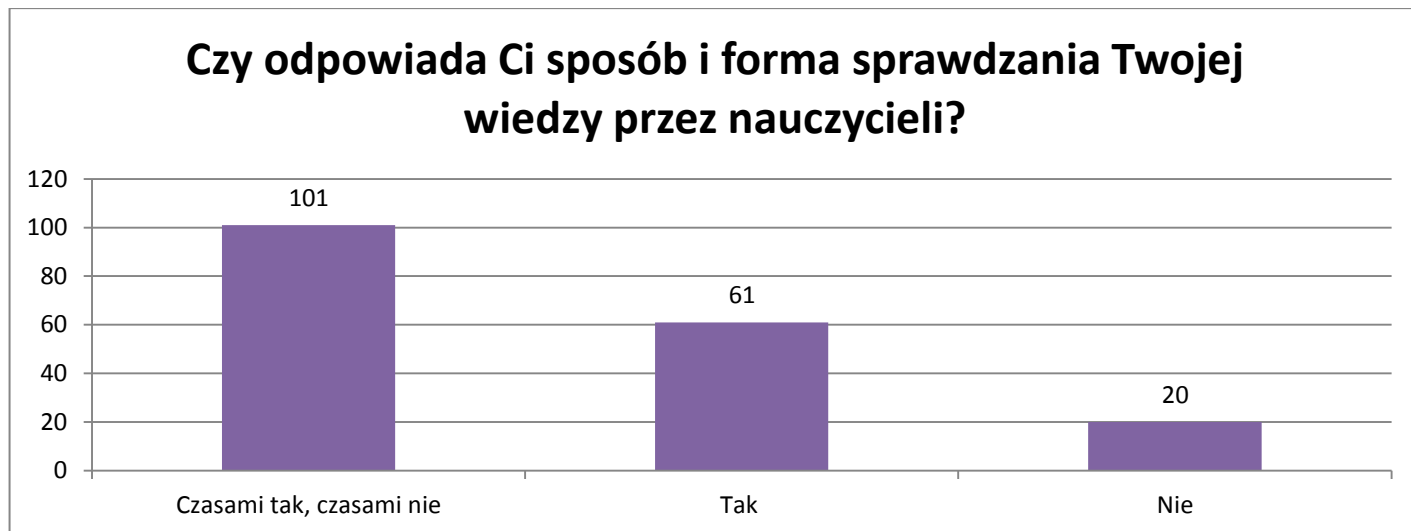
Poniższy diagram wskazuje dokładny rozkład najczęściej udzielanych przez uczniów odpowiedzi:



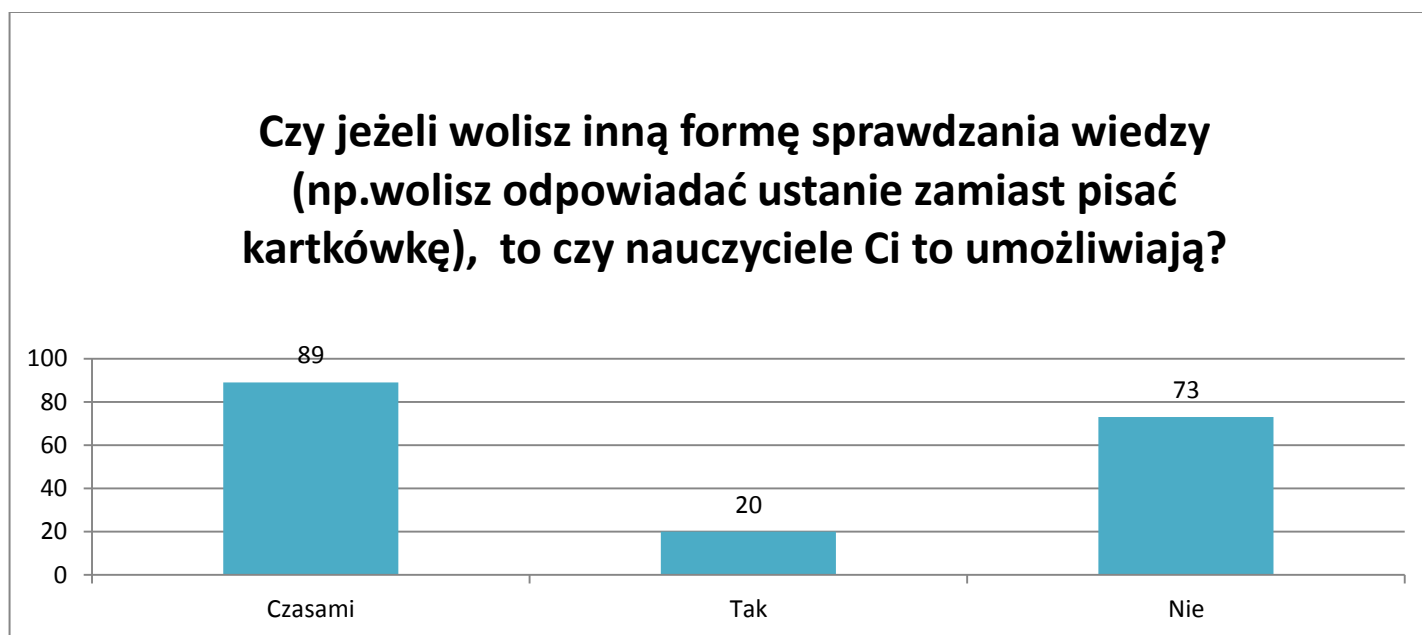
W kolejnym pytaniu uczniowie odpowiedzieli na pytanie: czy uważasz, że jesteś sprawiedliwie oceniany i traktowany przez nauczycieli? Ponad połowa ankietowanych (98 osób, 53,8%) udzieliło odpowiedzi czasami tak, czasami nie, 70 uczniów (38,5%) czuje się sprawiedliwie ocenianych, a tylko 14 osób (7,7%) udzieliło odpowiedzi negatywnej.



Kolejne pytanie dotyczyło sposobu i formy sprawdzania wiedzy przez nauczycieli. Ponad połowa uczniów (101 osób, 55,5%) uważa że czasami tak, czasami nie, co trzeci ankietowany (61 osób, 33,5%) odpowiedział twierdząco, a 20 osób (11%) udzieliło odpowiedzi negatywnej.



W ósmym pytaniu ankietowani udzielili odpowiedzi na pytanie, czy nauczyciele umożliwiają im wybranie sposobu sprawdzenia swojej wiedzy. Prawie połowa uczniów twierdzi, że czasami (89 osób, 48,9%), 40,1% ankietowanych zaprzeczyło i tylko co dziesiąty respondent (20 osób, 11%) udzielił odpowiedzi twierdzącej.



Przy pytaniu o miejsce odrabiania lekcji, 78% procent ankietowanych (142 osoby) lubi odrabiać lekcje w domu, co piątemu ankietowanemu (19,2%, 35 osób) jest to obojętne i tylko 2,7% uczniów robi to w szkole.



Następnie uczniowie zostali poproszeni o udzieleni odpowiedzi na pytanie, w jaki sposób zwracają się do nich nauczyciele. Prawie połowa ankietowanych twierdzi, że po imieniu (48,9%), nieco mniej, bo 41,2% uczniów zaznaczyło odpowiedź *czasem po imieniu, czasem po nazwisku*, a tylko co dziesiąty (9,9%) wybrał odpowiedź *po nazwisku*.



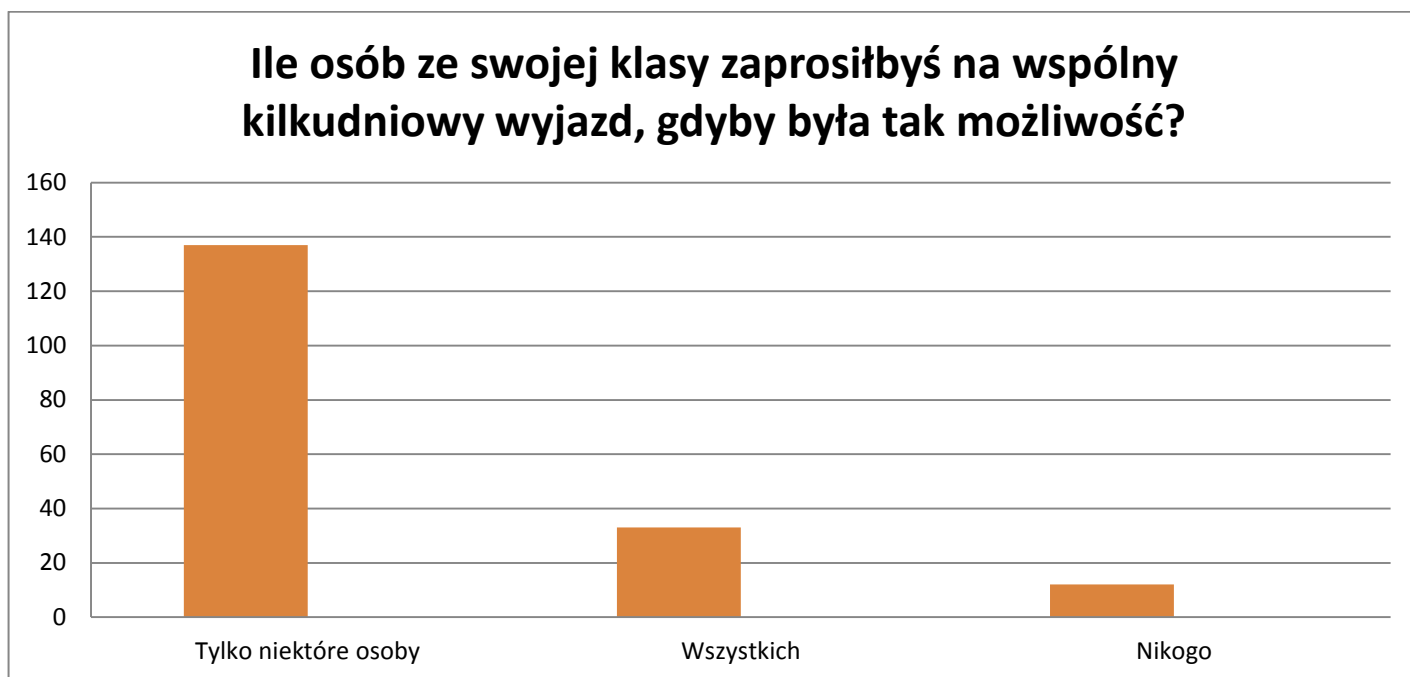
Kolejne trzy pytania dotyczą relacji panujących w klasie. Najpierw ankietowani zostali zapytani o to, czy lubią swoją klasę. Ponad połowa uczniów (52,7%) odpowiedziało tak, więcej niż co trzeci bardzo lubi swoich kolegów i koleżanki, a tylko 12% udzieliło odpowiedzi przeczącej.



W drugim pytaniu decydowali, ile osób ze swojej klasy zaprosiliby na imprezę urodzinową. Ponad 75% uczniów zaprosiłoby tylko wybrane osoby, co piąty (20,3%) wszystkich, a 3,8% nikogo.



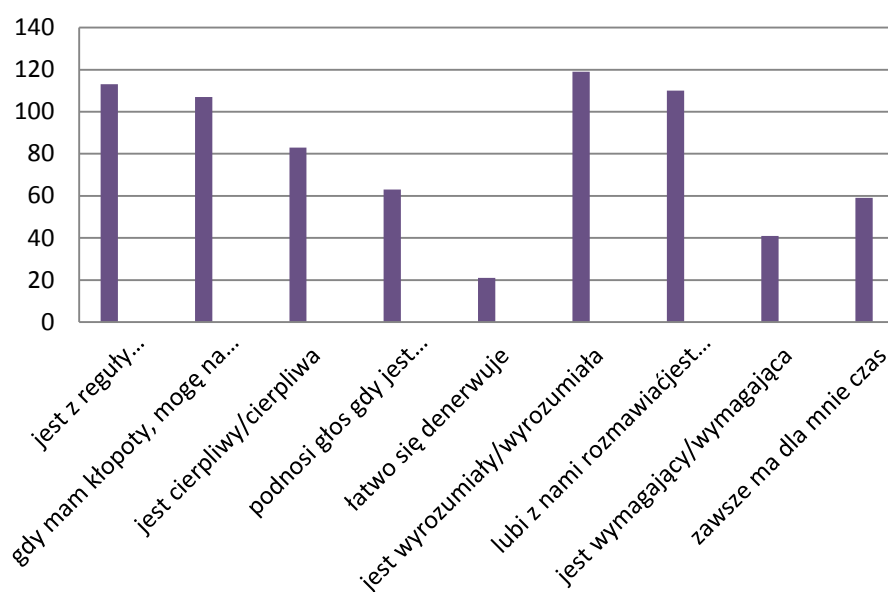
W trzecim pytaniu- ile osób ze swojej klasy zaprosiłabyś na wspólny wyjazd, odpowiedzi wyglądają bardzo podobnie. Ponad 75% uczniów zaprosiłaby tylko niektóre osoby, 18% ankietowanych wszystkich i tylko 6,6% nikogo.



W kolejnym pytaniu uczniowie wybrali określenie, które najbardziej pasuje do ich wychowawcy (możliwość wyboru więcej niż jednej odpowiedzi). 65% ankietowanych najbardziej ceni sobie to, że wychowawca lubi z nimi rozmawiać. Nieco mniej, bo 62% uczniów postawiło na odpowiedź *jest z reguły sprawiedliwy/sprawiedliwa*. Na trzecim miejscu znalazła się odpowiedź *jest wesoły/wesoła, ma poczucie humoru*. Trzyście odpowiedzi uzyskało wyniki poniżej jednego procenta: *jest nieprzystępna, jest najlepszy, nawet dobrze uczy matematyki, jest niemiły i ocenia niesprawiedliwie, nie przegapi żadnej lekcji ani zastępstwa żeby zrobić lekcję, wszędzie szuka błędów, jest to osoba godna zaufania, impreza, jest spoko, zawsze nam pomoże i jest najlepszym wychowawcą, jest najlepszą wychowawczynią, nie wiem, czasami można na nią liczyć*.

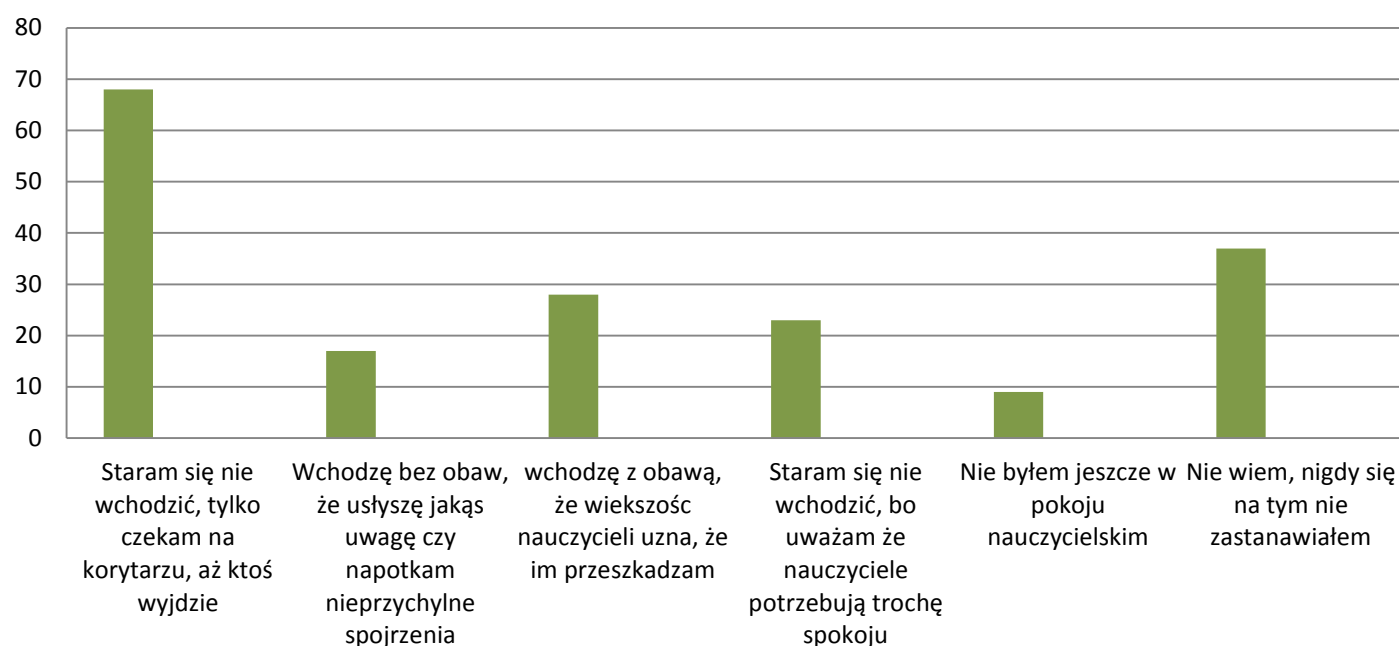
Większość z tych odpowiedzi ma wydźwięk negatywny.

Które określenie najbardziej pasuje do Twojego wychowawcy/wychowawczyni?



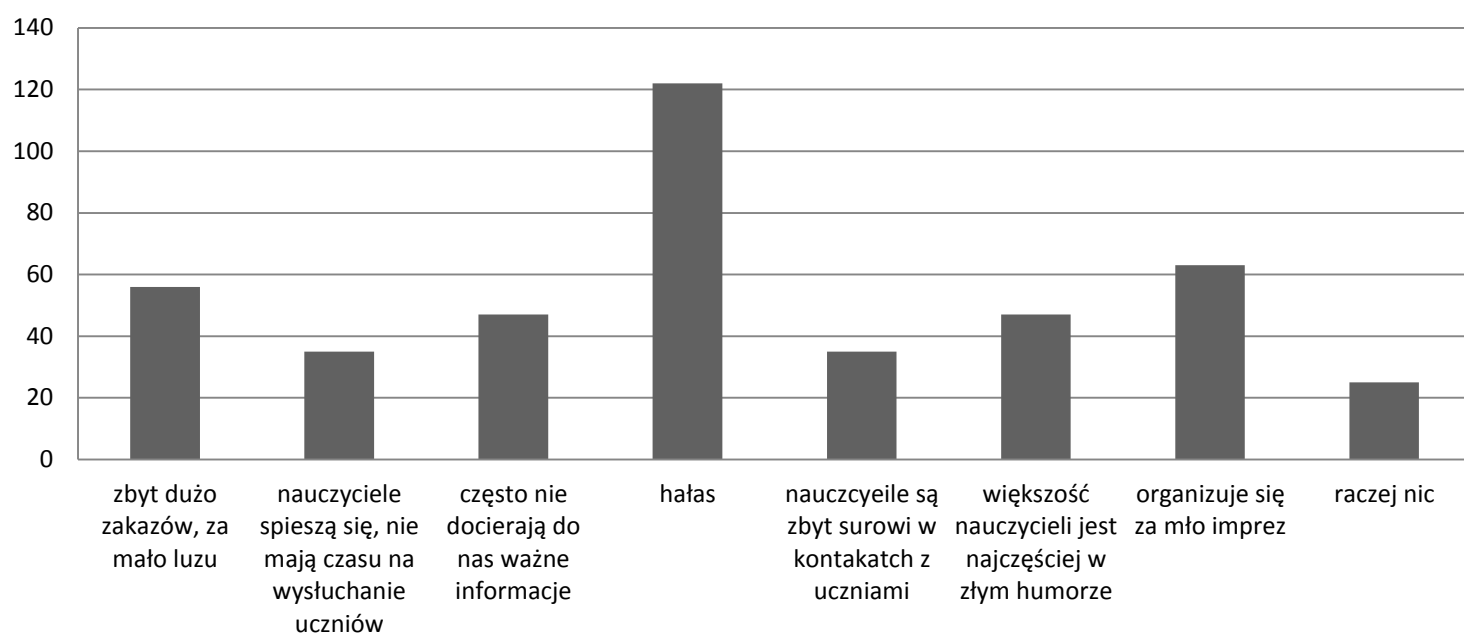
Następne pytanie dotyczyło zachowania uczniów sytuacji, gdy mają coś do załatwienia w pokoju nauczycielskim. 37% uczniów stara się nie wchodzić do środka, tylko czeka aż ktoś wyjdzie i wtedy pyta o nauczyciela, którego szuka. Co piąty ankietowany nigdy się nad tym nie zastanawiał, 15% wchodzi z obawą, że większość nauczycieli uzna, że im przeszkadza, 12% stara się nie wchodzić, bo ich zdaniem nauczyciele potrzebują trochę spokoju. Nieco mniej niż co dziesiąty uczeń wchodzi do środka bez obaw, że usłyszy jakąś uwagę czy napotka nieprzychylnie spojrzenia, a niecałe 5% nie było jeszcze w pokoju nauczycielskim.

Jeżeli masz do załatwienia jakąś sprawę w pokoju nauczycielskim, to co wtedy robisz?



W kolejnym pytaniu ankietowani odpowiedzieli na pytanie, co najbardziej przeszkadza im w ich szkole (mogli wskazać więcej, niż jedną odpowiedź). 67% uczniów najbardziej przeszkadza hałas, 34% narzeka na niewystarczającą ilość imprez, 30% uznało, że jest zbyt duża ilość zakazów, co czwarty skarży się na problemy z docieraniem ważnych informacji oraz zauważa często zły humor wśród grona pedagogicznego, po 19% ankietowanych twierdzi, że nauczyciele się spieszą i nie mają czasu na wysłuchanie uczniów oraz są zbyt surowi w kontaktach z nimi. Dziewięć odpowiedzi wybrało mniej niż jeden procent ankietowanych: *rasizm, bardzo denerwujące dzieci z młodszych klas, za dużo zadają, niektórzy nauczyciele nie nadają się na nauczycieli, dokuczają mi koleżanki, nie da się wyrobić, mała sala gimnastyczna, nieodpowiednia ilość sal co skutkuje kilka klas w jednej sali (gimnastycznej), impreza, niedobre obiady*

Co najbardziej przeszkadza Ci w Twojej szkole?

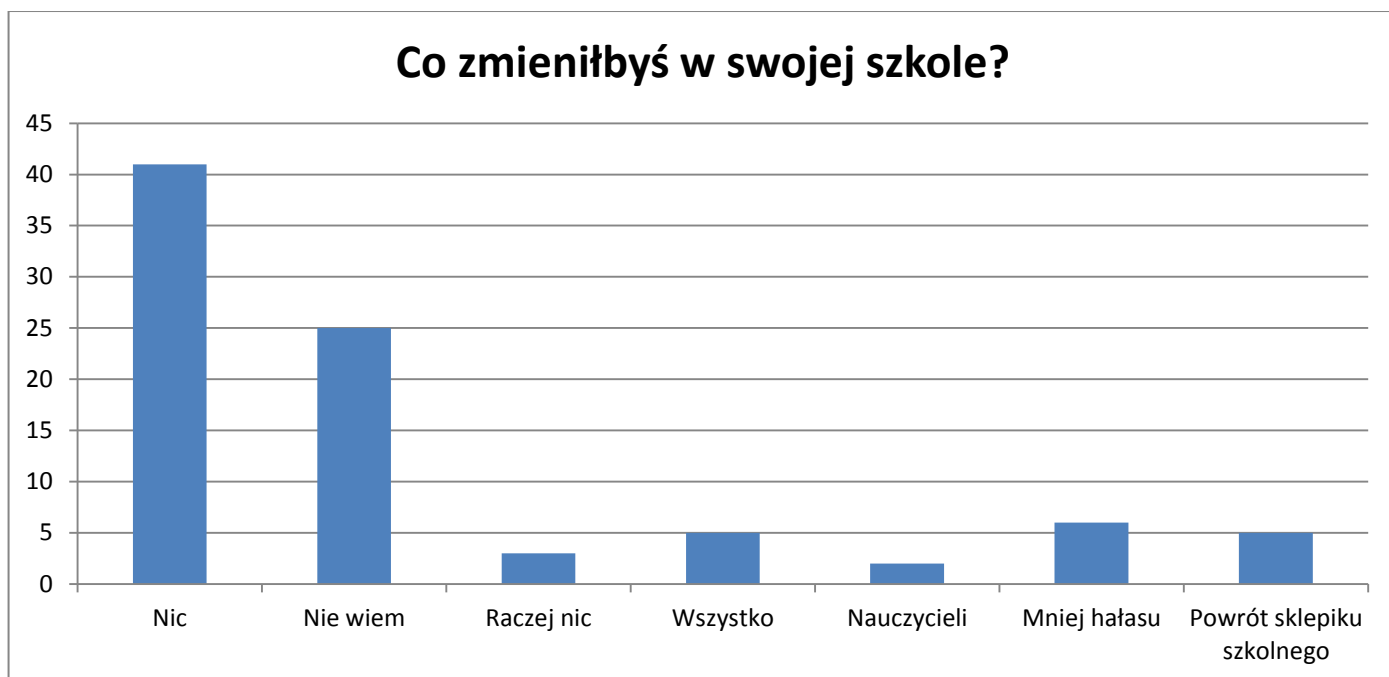


Kolejne pytanie to określenie zalet szkoły, do której uczęszczają ankietowani (możliwość wybrania więcej niż jednej odpowiedzi). Najwięcej (62%) uczniów uznało, że największym atutem są nauczyciele, którzy prowadzą lekcje w interesujący sposób, a druga lokata (61,5%) należy do odpowiedzi *mam dobrego wychowawcę*. Mniej niż połowa uczniów (47,8%) dobrze się czuje w swojej klasie, 38,5% twierdzi że nauczyciele są w większości sympatyczni i życzliwi dla uczniów, 33% docenia fakt, iż szkoła organizuje imprezy i zajęcia. Po 19% ankietowanych uważa, że nauczyciele stawiają sprawiedliwe oceny, a w szkole jest miła atmosfera. Co dziesiąty ankietowany docenił ład i porządek, które panują w szkole. Pięć odpowiedzi uzyskało wynik poniżej jednego procenta: *bardzo fajni ludzie, niektórzy nauczyciele prowadzą lekcję w interesujący sposób, nic, impreza, jest blisko do domu i tyle*.

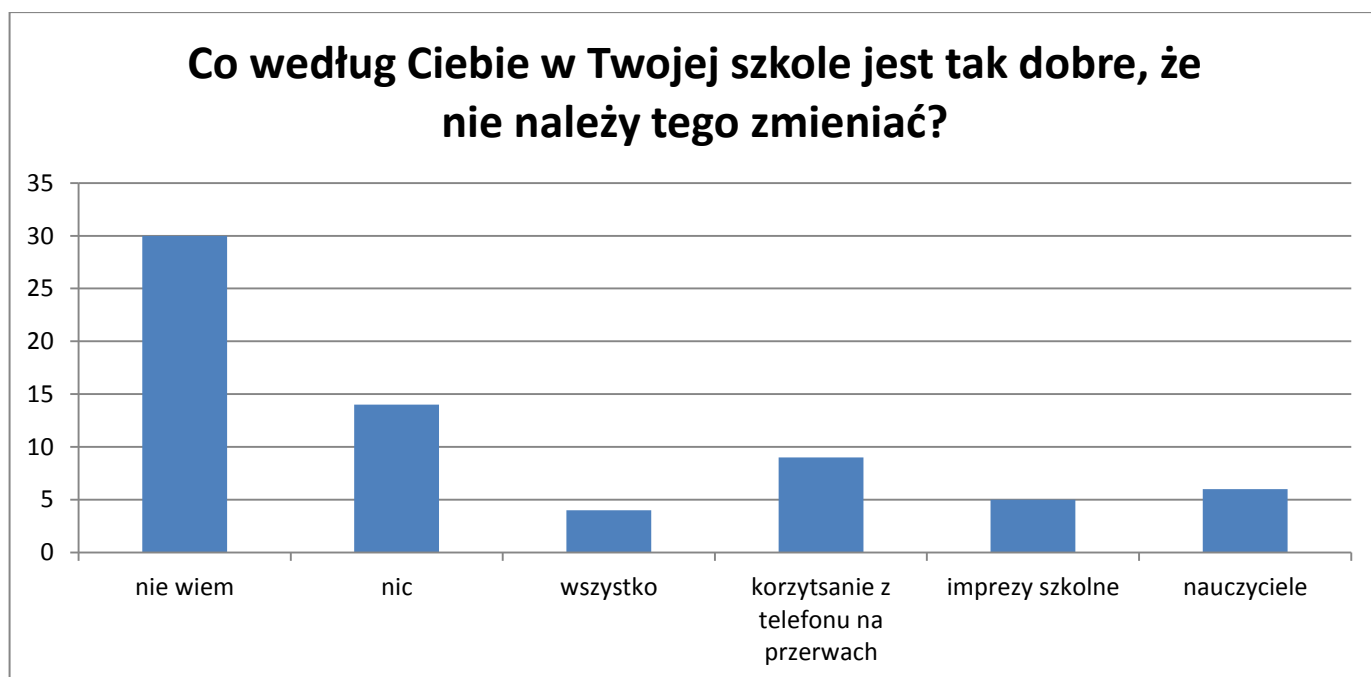


W przedostatnim pytaniu uczniowie zostali zapytani o to, co zmieniliby w swojej szkole. Było to pytanie otwarte, dlatego przytoczę tylko wybrane odpowiedzi. 41 osób napisało, że nie zmieniliby nic w swojej szkole, 25 osób *nie wie*, 4 ankietowanych *raczej nic*. 5 osób chce powrotu sklepiku, zamiast automatu, 6 ankietowanych narzeka na hałas, a 2 osoby zmieniłyby nauczycieli. Inne odpowiedzi dotyczą niektórych osób z nazwiska: kolegi

z klasy oraz pań sprzątających i woźnych. Poza tym ankietowanym skupili się również na nauczycielach: chcieliby aby byli bardziej życzliwi i wyrozumiali, mniej zadawali do domu, dokładnie tłumaczyli nowe zagadnienia na lekcji, mniej krzyczeli i byli miłsi. Inne czynniki do zmiany to: zła atmosfera, wulgaryzmy ze strony uczniów. Niektórzy ankietowani zwrócili uwagę na budynek szkoły oraz wyposażenia: chcieliby lepszych komputerów i sprzętów, ławek na korytarzach, nowych toalet oraz ławek w klasach, zmiany popsutych rzeczy na nowe, większej biblioteki, szafek zamiast szatni- jednym słowem życzyliby sobie aby wszystko było nowocześniejsze.



Na koniec uczniowie zostali zapytani, co w ich szkole jest tak dobre, że nie należy tego zmieniać. 30 osób nie wie, 14 nie zmieniłoby nic, ale dla odmiany 4 osoby zmieniłby wszystko. 9 osób docenia fakt, że może na przerwach korzystać z telefonu, 5 osób lubi różnego rodzaju imprezy szkolne, a 6 ankietowanych docenia pracę nauczycieli. Inne odpowiedzi to: *zajęcia dodatkowe, atmosferę, szatnie, obiady, świetlicę, system edukacji, sposób nauczania, różne sportowe zajęcia, relacje między ludźmi.*



Informacja na temat wykonania tego zadania zamieszczona została również w zakładce „Lider Samorządu Uczniowskiego”, (<http://zsbaniocha.mgk.pl/lidersu.html>) oraz w zakładce „Samorząd” (<http://zsbaniocha.mgk.pl/samorzad.html>) szkolnej strony internetowej.

Anna Zięba

Joanna Rostalska